

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета
естественных наук

 М.В. Воронов

«12» декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы и методики общественно-географических исследований»

По направлению подготовки 05.03.02 «География»

Профиль подготовки «Территориальное развитие»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 4

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» и профилю «Территориальное развитие» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 889 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» от 24.12.2020 г. № 954н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24.12.2021 г. № 913н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Градостроитель» от 17.03.2016 г. № 110н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11.02.2014 г. № 86н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат географических наук, доцент Краснокутская Надежда Сергеевна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «21» ноября 20 23 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой географии _____

Ю.Ю. Чикина

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол от «12» декабря 20 23 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук _____

С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом _____

В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представления о системе методов, которые используют в общественной географии, их методологической основе, а также ознакомить с основными методиками общественно-географических исследований.

Задачи:

- ознакомиться с методологическими основами общественно-географических исследований;
- дать общие представления о системе методов, которые используют в общественной географии;
- раскрыть сущность каждого метода на конкретных примерах;
- рассмотреть конкретные методики общественно-географических исследований населения и хозяйства;
- выявить (определить) для каждой методики основные методы исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Методы и методики общественно-географических исследований» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знания основ теории общественной географии, её понятийно-терминологического аппарата, плана социально-экономической характеристики региона, классификации природных условий и ресурсов, технико-экономические особенности размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства;
- умения логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, находить и использовать статистическую, картографическую, научную информацию, составлять графические и картографические построения, статистические таблицы;
- навыки работы с географическими картами, статистическими материалами, компьютерными программами Corel, Exsel.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Технико-экономические основы промышленного и сельскохозяйственного производства», «География населения с основами демографии», «География мирового хозяйства», «Региональная социально-экономическая география мира» и является одной из завершающих социо-экономико-географическую подготовку студентов образовательного уровня «Бакалавр». Результаты усвоения этой дисциплины должны помочь студентам в подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Методы и методики общественно-географических исследований», *должны знать:*

- систему классификации методов общественной географии разными авторами;

- состав и суть философских, общенаучных и специальных методов, которые используют в современной общественной географии;
- общие методологические требования к общественно-географическим исследованиям;

– содержание методик общественно-географических исследований различных социальных и хозяйственных объектов.

Студенты также *должны уметь*:

- объяснять сущность различных методов, используемых в общественной географии; алгоритмов различных методик;
- определять необходимые методы для конкретных исследований;
- анализировать статистические и картографические источники, отбирать нужную информацию для каждого конкретного метода;
- аргументировать выбор методов для разных методик;
- разрабатывать графические и картографические изображения динамики, структурных и территориальных различий явлений и процессов.

Студенты должны *владеть навыками*:

- работы с общегеографическими и тематическими картами;
- анализа статистических показателей;
- отбора и использования конкретных методов;
- составления плана исследования с указанием необходимых методов;
- выявления причинно-следственных связей.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-6	ИД-1 ОПК-6. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований. ИД-2 ОПК-6. Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения. ИД-3 ОПК-6. Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада	Знает: типологию, классификации проектирования; методы проектных технологий в географическом образовании; особенности и возможности критического анализа в географическом проектировании. Умеет: формулировать цели и задачи, гипотезу проекта в профессиональной сфере деятельности; применять методы анализа и синтеза информации для решения поставленных задач; распространять результаты и создавать базы данных из различных источников; создавать тематические карты с использованием ГИС-технологий; формулировать цели и задачи, гипотезу проекта в профессиональной сфере деятельности; применять методы анализа и синтеза информации для решения поставленных задач. Владеет навыками: проектирования результатов научно-исследовательских работ; методов электронной обработки географической информации с использованием ГИС-приложений
Профессиональные		
ПК-7	ПК-7.1. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана. ПК-7.2. Ведет документацию и	Знает: базовые и теоретические знания по физической, социально-экономической и рекреационной географии и туризму; состояние природных, природно-антропогенных и общественных систем. Умеет: применять на практике теоретические основы географических наук; проводить качественную оценку состояния геосистем; формировать базы данных.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
	оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями. ПК-7.3. Участвует в разработке разделов проектной документации географического содержания	Владеет навыками: анализа физико-географических, социально-экономических и туристско-рекреационных систем

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины (всего)	72 (2 зач. ед.)	72 (2 зач. ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе:	28	8
Лекции	10	4
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	18	4
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы	+	+
Курсовая работа	+	+
Другие формы организации учебного процесса	+	+
Самостоятельная работа студента (всего)	40	60
Контроль	4	4
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Методологические основы общественно-географических исследований

Тема 1. Общественно-географические исследования: методологический обзор

Научная теория: понятия и термины. Объекты общественно-географических исследований. Качественные и количественные характеристики общественно-географических объектов. Определяющие методологические принципы общественно-географических исследований. Основные направления общественно-географических исследований. Общая схема развития научного знания. Фундаментальные и прикладные исследования.

Тема 2. Методы исследований в общественной географии

Научные методы и их систематика. Требования к методам общественно-географических исследований.

Методы общественно-географических исследований. Методы получения и первичной обработки географической информации. Методы анализа, систематизации и обобщения географической информации. Методы систематизации географической информации. Математическое моделирование в географии.

Общефилософские методы общественной географии. Общенаучные методы общественной географии. Конкретно-научные методы общественной географии. Специальные методы.

Раздел 2. Методики общественно-географических исследований

Тема 3. Геодемографические исследования

Методика анализа геодемографических процессов. Анализ территориальной дифференциации геодемографических процессов. Геодемографический прогноз. Методика геодемографического районирования. Общественно-географическое изучение систем расселения.

Тема 4. Социально-географические исследования

Сущность социально-географических исследований: цель, задачи и значение. Основные показатели социально-географических исследований. Содержание и познавательные функции понятия «человеческое развитие». Отечественная методика оценки индекса человеческого развития: сущность и основные положения. Содержание понятий «уровень жизни населения» и «качество жизни населения»: сходства и различия. Группы показателей оценки уровня жизни населения. Методы оценки качества жизни: международная и отечественная практики расчетов.

Тема 5. Географические исследования городов

Целевые установки и тематические направления исследований. Методологические проблемы геоурбанистики. Признаки города. Классификация городов. Функциональные типы городов. Город как система. Паспортная характеристика города. Исследование среды города: ландшафтно-архитектурный направление в градостроительстве.

Тема 6. Исследования промышленных предприятий и узлов

Предприятие и его признаки. Главные показатели экономической деятельности предприятия. Технологии производства, технологические процессы. Технологические циклы производств. Связи предприятия. Влияние предприятий на окружающую среду. Территориальная организация промышленных предприятий и группировок. Систематика промышленных предприятий и группировок. Территориальная организация промышленного производства.

Целевые установки общественно-географических исследований промышленных предприятий и узлов. Информационная база исследования.

Тема 7. Исследования сельскохозяйственных предприятий

Сельскохозяйственные предприятия. Структура, отраслевая и производственная специализация сельскохозяйственных предприятий. Экономические показатели сельскохозяйственного предприятия. Анализ структуры сельскохозяйственного производства. Целевые установки общественно-географических исследований сельскохозяйственных предприятий и узлов. Программа исследования сельскохозяйственного предприятия. Исходный материал общественно-географического исследования сельскохозяйственного предприятия.

Тема 8. Исследования земель. Планировка территории

Анализ фактического использования земель. Агроландшафтные системы землепользования. Кадастровая оценка земель: сущность, методы источники информации. Целевые установки общественно-географических исследований земель. Методика агроландшафтного кадастрового районирования. Генеральная схема планирования территории страны. Содержание и целевые установки районной планировки. Планирование городской и сельской местности.

Тема 9. Исследования водохозяйственных комплексов

Водные ресурсы. Водохозяйственные комплексы: сущность, факторы развития и хозяйственное значение. Общественно-географические исследования водохозяйственных комплексов: целевые установки и направления. Методика изучения водохозяйственных комплексов.

Тема 10. Общественно-географические исследования транспортных и морехозяйственных комплексов

Транспорт как отрасль и как вид экономической деятельности. Систематизация транспорта по отраслевому классификатору. Основные направления исследования транспорта в общественно-географических исследованиях. Показатели анализа работы транспорта. Целевое назначение и содержание направлений и маршрутов грузо- и пассажиропотоков.

Классификация морских портов и судов. Морские пути. Показатели работы порта. Морехозяйственный комплекс и его составляющие. Береговые зоны. Общественно-географическое исследование морского порта: общая характеристика. Целевые установки общественно-географических исследований морехозяйственных комплексов. Программа исследования морехозяйственного комплекса. Исходный материал общественно-географического исследования морехозяйственного комплекса.

Тема 11. Рекреационно-географические исследования

Рекреация. Рекреационная деятельность. Виды рекреации. «Объекты» и «субъекты» рекреационной деятельности. Методологическая сложность структурирования и систематики рекреационной деятельности. Рекреационные ресурсы и их классификация. Особенности рекреации как вида экономической деятельности. Факторы развития рекреационной деятельности. Рекреационное

хозяйство. Территориальная организация рекреационного хозяйства. Туристско-рекреационные комплексы. Целевые установки рекреационно-географических исследований. Программа рекреационно-географических исследований.

Тема 12. Географические исследования для формирования экологических сетей

Концепция природного каркаса экологической безопасности территорий и соответствующие направления географических исследований. Экологические сети. Цели и задачи программы формирования региональной экологической сети. Принципы формирования региональной экологической сети. Состав элементов региональной экологической сети. Целевые установки и методики географических исследований относительно формирования экологических сетей.

Тема 13. Общественно-географические исследования строительно-индустриальных комплексов

Функционально-отраслевая систематика строительной индустрии. Структурирование строительно-индустриального комплекса по видам экономической деятельности. Технологические циклы строительства. Целевые установки и методики общественно-географических исследований строительно-индустриальных комплексов.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 12 триместр			
1.	Общественно-географические исследования: методологический обзор	1	-
2.	Методы общественно-географических исследований	1	2
3.	Геодемографические исследования	1	-
4.	Социально-географические исследования. Методика географического изучения уровня жизни населения мира	1	-
5.	Географические исследования городов	2	2
6.	Исследования промышленных предприятий и узлов	1	-
7.	Исследования сельскохозяйственных предприятий	1	—
8.	Исследования земель. Планировка территории	1	—
9.	Исследования водохозяйственных комплексов	1	—
10.	Исследования транспортных и морехозяйственных комплексов	1	—
11.	Рекреационно-географические исследования	1	—
12.	Географические исследования для формирования экологических сетей	1	—
13.	Исследования строительно-индустриальных комплексов	1	—
Итого:		10	4

4.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 12 триместр			
1.	Общественно-географические исследования: методологический обзор. Методы исследований в общественной географии	2	2
2.	Геодемографические исследования	2	—
3.	Социально-географические исследования. Методика географического изучения уровня жизни населения мира	2	—
4.	Географические исследования городов	2	2
5.	Исследования промышленных предприятий и узлов	1	—
6.	Исследования сельскохозяйственных предприятий	1	—
7.	Исследования земель. Планировка территории	2	—
8.	Исследования водохозяйственных комплексов.	1	—
9.	Транспортные и морехозяйственные комплексы	1	—
10.	Рекреационно-географические исследования	2	—
11.	Исследования строительно-индустриальных комплексов.	2	—
Итого:		18	4

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
	7 семестр / 12 триместр			
1.	Общественно-географические исследований: методологический обзор	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	4	6
2.	Методы исследований в общественной географии	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	4	6
3.	Геодемографические исследования	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	4	6
3.	Социально-географические исследования. Методика географического изучения	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для	4	6

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
	7 семестр / 12 триместр			
	уровня жизни населения мира	практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний		
4.	Географические исследования городов	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	4	4
5.	Исследования промышленных предприятий и узлов	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	2	4
6.	Исследования сельскохозяйственных предприятий	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	2	4
7.	Исследования земель. Планировка территории	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	2	4
8.	Исследования водохозяйственных комплексов	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	2	4
9.	Транспортные и морехозяйственные комплексы	Изучение текста лекции, учебной литературы, выполнение заданий для практического занятия	2	4
10.	Рекреационно-географические исследования	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	4	4
11.	Географические исследования для формирования экологических сетей	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	4	4

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
	7 семестр / 12 триместр			
12.	Исследования строительно-индустриальных комплексов	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	4	4
Итого:			40	60

4.7. Курсовые работы не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- чтение лекций, проведение практических занятий;
- самостоятельное изучение и обобщение учебной и научной периодической литературы, составление конспектов и рефератов;
- устное обсуждение содержания тем;
- выполнение графических, картографических построений;
- анализ статистических материалов и их графическая интерпретация.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- тестовые контрольные работы (для студентов, имеющих пропуски лекционных и практических занятий);
- самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (также включает в себя устный ответ на теоретические вопросы, оценку самостоятельной работы и выполнение программы практических занятий).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Голубчик, М. М. Теория и методология географической науки: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 012500 «География» / [М. М. Голубчик и др.]; за ред. М.М. Голубчика. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 463 с.

2. Дзенис, З. Е. Методология и методика социально-экономико-

географических исследований / З. Е. Дзенис. – Рига : Знание, 1980. – 263 с.

3. Ковальская, Н. Я. Методика экономико-географических исследований: Учебное пособие для географических факультетов университетов / Н. Я. Ковальская [Под ред. проф. Ю. Г. Саушкина]. – М. : Изд-во Московского университета, 1963. – 236 с.

4. Набатов, В. В. Методы научных исследований: введение в научный метод / В. В. Набатов. – М. : МИСиС, 2016. – 84 с.

5. Клягин, Н. В. Современная научная картина мира / Н. В. Клягин. – М. : Логос, 2017. – 264 с.

6. Манак, Б. А. Методика экономико-географических исследований: [Учеб. Пособие для геогр. спец. ун-тов.] / Б. А. Манак. – Мн. : изд-во «Университетское», 1985. – 157 с.

Б) дополнительная учебная литература:

7. Алаев, Э. Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь / Э. Б. Алаев. – М. : Мысль, 1983. – 290 с.

8. Баранский, Н. Н. Об экономико-географическом изучении городов / Н. Н. Баранский. – М. : Мысль, 1956. – 356 с.

Белова, В. А. Социально-экономико-географическое изучение низового административного района (Часть IV): Учебная программа для вузов / Воронежский государственный университет [Гл. ред. И. Г. Валинкина; В. А. Белова, В. Е. Рогозина]. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2008. – 29 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/451/65451/files/m08-86.pdf>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

9. Тойн, П. Методы географических исследований. Экономическая география / П. Тойн, П. Ньюби. – М. : Прогресс, 1977. – 270 с.

10. Хаггетт, П. Пространственный анализ в экономической географии / П. Хаггетт. – М. : Прогресс, 1968. – 392 с.

В) Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]